

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>44.00.00 Образование м педагогические науки</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Профиль подготовки	<i>География и Обществознание</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического  
факультета

Полшков Ю. Н.

Шенюк 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы научных исследований**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры национальной  
и региональной экономики, к.э.н.

Н.В. Романова Романова Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика».

Протокол № 11 от «16» июня 2020 г.

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 12 от «16» июня 2020 г.

Председатель УМК

Е.Н. Стрелина Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Основы научных исследований**» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики. Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплин предметных областей «Естествознание», «Математика и информатика» и «Обществознание» программы общего среднего образования.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин общенаучного и профессионального блоков, а также в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание)

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (9)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	<i>модульный контроль I семестр, экзамен, I семестр</i>			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	сокращенный срок	нормативный срок обучения	сокращенный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Количество часов	144	144	144	144
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	1	1		
Количество часов:				
- лекционных	36	36	6	6
- практических, семинарских	18	36	6	6
- лабораторных				
- самостоятельной работы	90	72	132	132
в т.ч. индивидуальное задание	30	30	×	×
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	4	×	×
самостоятельной работы студента	4	4	×	×

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации исследовательской работы студентов и всех этапов научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

**Задачи:**

- дать основные сведения о научной деятельности;
- рассмотреть этапы и методы научных исследований; изучить основы научно-технической информации;
- освоить правила подготовки и оформления отчетов о научных исследованиях;
- рассмотреть особенности внедрения и определения эффективности научных исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457:

<b>Общекультурные (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Профессиональные (ПК):</b>	
ПК-21	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-24	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями
ПК-27	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- алгоритм выполнения научной работы;
- основные справочные издания и электронные издания;
- правила оформления научного текста и библиографии;
- приемы работы с текстовыми редакторами.

**Уметь:**

- обосновывать актуальность выбранной темы,
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности,
- выбирать необходимые методы исследования и применять их;
- осуществлять подбор материала для научного исследования;

- работать с различными источниками информации; составлять библиографические списки;
- выстраивать структуру научной работы; ставить задачи и находить пути их решения.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации;
- основными правилами конспектирования научной литературы;
- методологией ведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

#### **Тематический план дисциплины «Основы научных исследований»**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Модуль 1. Наука и научное исследование</b>	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.
Тема 2. Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация

планирование научно-исследовательской работы	общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	<p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.</p> <p>Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.</p> <p>Формулирование выводов.</p>
<b>Модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>	
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	<p>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.</p>
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	<p>Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.* Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.*</p> <p>Интеллектуальная собственность и ее защита.*</p>
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Основы научных исследований»  
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Очная форма (сокращенный срок обучения)				Заочная форма (нормативный и сокращенный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа						лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 Наука и научное исследование												
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	16	4	2	10	16	4	4	8	13	1		12
Тема 2. Научное исследование и его этапы	16	4	2	10	16	4	4	8	16	1		15
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	16	4	2	10	16	4	4	8	17		2	15
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	16	4	2	10	16	4	4	8	15			15
Содержательный модуль 2 Сущность и содержание научно-исследовательской работы												
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	16	4	2	10	16	4	4	8	15			15
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	16	4	2	10	16	4	4	8	16	1		15
Тема 7. Внедрение научных	16	4	2	10	16	4	4	8	16	1		15

исследований и их эффективность												
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	16	4	2	10	16	4	4	8	18	1	2	15
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	16	4	2	10	16	4	4	8	18	1	2	15
<b>Всего часов по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>



## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	4
Тема 2. Научное исследование и его этапы	4
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	4
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	4
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	4
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	4
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	4
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	4
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	4
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Конспект лекций приведен в: Романова Н.В. Основы научных исследований: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 89 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13115](http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13115)

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>нормативный срок обучения</i>	<i>сокращённый срок обучения</i>
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	2	4
Тема 2. Научное исследование и его этапы	2	4
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	2	4
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	2	4
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	4
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	2	4
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	2	4
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	2	4
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	2	4
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Н.В. Романова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 33 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13128](http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13128)».

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<b>нормативный срок обучения</b>	<b>сокращённый срок обучения</b>
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества		
Тема 2. Научное исследование и его этапы	10	8
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	10	8
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	10	8
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	10	8
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	10	8
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	10	8
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	10	8
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	10	8
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>72</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Н.В. Романова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 33 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13128](http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13128)».

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЭКЗАМЕНУ**

### **Содержательный модуль 1 Наука и научное исследование**

1. Понятие «наука».
2. Задачи и функции науки.
3. Классификация наук.
4. Развитие науки в различных странах мира.
5. Сущность научного исследования.
6. Эмпирический и теоретический уровни исследования.

7. Научная гипотеза и требования к ней.
8. Структура теоретического уровня научного исследования.
9. Структура эмпирического уровня научного исследования.
10. Последовательность научного исследования.
11. Сущность и уровни методологии научных исследований.
12. Методы эмпирического уровня исследования.
13. Методы теоретического уровня исследования.
14. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
15. Общелогические методы научного исследования.
16. Методы теоретического уровня исследования.
17. Методы эмпирического уровня исследования.
18. Формулирование темы научного исследования.
19. Научная проблема и этапы ее постановки.
20. Рабочая программа выполнения научно-исследовательских работ.
21. Объект, предмет, цель, задачи научного исследования.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
23. Формулирование выводов.

### **Содержательный модуль 2**

#### **Сущность и содержание научно-исследовательской работы**

24. Научная информация и ее источники.
25. Восходящие и нисходящие потоки информации.
26. Сущность и содержание научных изданий.
27. Сущность и содержание учебных изданий.
28. Сущность и содержание справочно-информационных изданий.
29. Работа с источниками информации.
30. Каталоги и картотеки.
31. Универсальная десятичная классификация.
32. Предметный каталог.
33. Вспомогательные каталоги и картотеки.
34. Библиографические указатели.
35. Работа с книгой и техника чтения.
36. Чтение и записи при чтении книги.
37. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.
38. Особенности патентных исследований.
39. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
40. Интеллектуальная собственность и ее защита.
41. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
42. Эффективность научных исследований.
43. Общие требования к научно-исследовательской работе.
44. Общая структура научно-исследовательской работы.
45. Оформление иллюстративного материала в курсовых и дипломных работах.
46. Особенности подготовки рефератов.
47. Особенности подготовки докладов.
48. Особенности подготовки и защиты отчета по практике.
49. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
50. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.

### **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Задание на модульную контрольную работу включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

### **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Экономический факультет

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**  
Профиль подготовки: **География и Обществознание**  
Программа подготовки: **бакалавриат**  
Семестр: **1**  
Учебная дисциплина: **Основы научных исследований**

#### БИЛЕТ №1

1. Понятие «наука»
2. Сущность и содержание научных изданий

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен – 40 баллов. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, отражает глубокие знания, ответ сопровождается примерами, студент понимает дидактику организации практических работ, умеет ориентироваться в определенной педагогической ситуации;

10 баллов – допущены незначительные ошибки, затруднения с примерами;

0 баллов – полное незнание теоретического материала, неумение организовать практическую работу.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента	10
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Основы научных исследований»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 1</b>				
<b>Наука и научное исследование</b>				
1	Наука и ее роль в развитии общества	2	1	3
2	Научное исследование и его этапы	2	1	3
3	Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	1	1	2
4	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	1	1	2
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		6	4	10
<b>Содержательный модуль 2</b>				
<b>Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>				
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	1	3
6	Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	2	1	3
7	Внедрение научных исследований и их эффективность	2	1	3
8	Общие требования к научно-исследовательской работы	4	1	5
9	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	4	2	6
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		14	6	20
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				30

### Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование									
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	Тесты	Доклад о науке	Конспект 2-го вопроса	Доклад о научном исследовании	Тесты	Характеристика методов исследования	Тесты	Табл. "Теоретико-экспериментальные исследования"	
max	2	1	2	1	1	1	1	1	10

Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы													Всего баллов по СРС и ИРС	
Количество баллов	Т5		Т6		Т7		Т8		Т9		Итого баллов			
	СРС		ИРС	СРС		ИРС	СРС		ИРС	СРС		ИРС		
	2вопрос. Конспект	Тесты	Сообщение день науки	Тесты	Решить практическое задание	Конспект 2-го вопроса	Таблица с примерам возможностей внедрения научных исследований	Тесты	Тесты	Решить практическое задание		Тесты		Решить практическое задание
max	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	2	20	30

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Основы научных исследований», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Основы научных исследований»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=676>

2. *Облако сервиса mail.ru Романовой Н.В.* Папка «Основы научных исследований» <https://cloud.mail.ru/public/2hFN/34YMwHeEi>

### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Основы научных исследований»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в области информационной безопасности / В. А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В. Остроухов. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 350 с.	2	
2	Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы (на основе кредит.-модул. системы организации учеб. процесса) / [Сост. Н. А. Бардашевич и др.] ; Донецкий нац. ун-т. Кафедра гос.-правов. дисциплин. - Донецк : ДонНУ, 2005. - 83 с.	10	
3	Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. - Донецк : ДонНУ, 2007. - 81 с.	15	
4	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с.	30	
5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация	19	

	"Дашков и К", 2010. - 243 с.		
6	Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов специальности "Перевод" фак. иностр. яз. / [сост. Ш. Р. Басыров] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 78 с.	67	
7	Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.	1	
8	Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник. – 2-е изд., перер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.		+
9	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.		+
	<b>Наименований основной литературы</b>	<b>644 печатный экземпляр</b>	<b>2 электронных ресурса</b>
№ п/п	<b>Наименования дополнительной литературы</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ЮРАЙТ»</b>
1	Ковальчук, В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібник для студентів вузів / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв ; Під наук. ред. В. О. Дроздова ; Акад. пед. наук України ; Півден. наук. центр АПН України. - 3-ге вид. - К. : Професіонал, 2005. - 239 с.	2	
2	Філіпенко, А. С. Основи наукових досліджень : Конспект лекцій / А. С. Філіпенко. - К. : Академвидав, 2005. - 208 с.	3	
3	Основы научных исследований : навч.-метод. матер. (на основі кредит.-модул. системи орг. навч. процесу) / [Упоряд.: Н. О. Бардашевич та ін.] ; Донец. нац. ун-т. Каф. держ.-правов. дисциплін. - Донецьк : ДонНУ, 2005. - 78 с.	5	
4	Романчиков, В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков ; Укр. акад. бізнесу та підприємництва. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 254 с.	2	
5	Свердан, М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. - Чернівці : Рута, 2006. - 352 с.	29	
6	Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-ге вид. - Донецьк : Альфа-прес, 2007. - 143 с.	536	
7	Соловійов, С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / С. М. Соловійов. - К. : ЦУЛ, 2007. - 176 с.	1	
8	Материнська, О. В. Основи наукових досліджень : (конспект лекцій) / О. В. Материнська ; Донец. нац. ун-т, ф-т інозем. мов, каф. герм. філології. - Донецьк : ДонНУ, 2007. - 60 с.	3	
9	Основы научных исследований : навч.-метод. матеріали (на основі кредит.-модульної системи організації навч.процеса) / [упоряд.: Н. О. Бардашевич та ін.] ; Донецкий нац. ун-т,	5	



	Каф.граждан. права и процесса. - Донецьк : ДонНУ, 2008. - 71 с.		
10	Сергієнко, Л. П. Основи наукових досліджень у психології : кваліфікаційні та дипломні роботи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. П. Сергієнко ; Південнослов'янський ін-т Київського славістичного ун-ту. - Київ : Професіонал, 2009. - 239 с.	1	
11	Ковальчук, В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук. - Киев : Слово, 2009. - 240 с.	47	
12	Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна та ін. ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі, Харківський ін-т фінансів. - Київ : Хай-Тек Прес, 2010. - 343 с.	2	
13	Бейлін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. -метод. посіб. / М. В. Бейлін ; Харківська держ. акад. фіз. культури. - Харків : ХДАФК, 2012. - 183 с.	1	
14	Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / Р. О. Крохмальний [та ін.] ; Львівський нац. ун-т ім І. Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. - 309 с.	1	
15	Основи наукових досліджень : навч. підручник / [В. І. Саюк та ін. ; за ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової] ; Національна акад. пед. наук України, Університет менеджменту освіти. - Київ : Пед. думка, 2012. - 143 с.	5	
16	Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.	1	
17	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.		+
	<b>Наименований дополнительной литературы 17</b>	<b>144 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
	<b>Всего по дисциплине «Основы научных исследований» Наименований 26</b>	<b>788 печатных экземпляров</b>	<b>3 электронных ресурса</b>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Інтелектуальна власність: науково-практичний журнал	1	
2	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал	1	
3	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал	1	
4	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp">http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp</a>		+
5	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about">http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about</a>		+
6	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/">http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/</a>		+
7	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0">http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0</a>		+

8	МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitie">http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitie</a>		+
9	Инновации. Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii">http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii</a>		+
10	Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Науковедение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC">http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC</a>		+
11	Политика, экономика и инновации. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Политика и политические науки, Общество как система. Социальные отношения и процессы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G">http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G</a>		+
			<b>«Университетская библиотека ONLINE»</b>
12	Биржа интеллектуальной собственности (Архив за 2010-2018 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=344666">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=344666</a>		+
13	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. (Архив за 2017-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577047">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577047</a>		+
14	ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. Всероссийский экономический журнал (Архив за 2018-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=575709">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=575709</a>		+
15	Экономический анализ: теория и практика (Архив за 2017-2020 г.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577088">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=577088</a>		+
	<b>Наименований 15</b>	<b>3 печатных экземпляра</b>	<b>12 электронных ресурсов</b>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей [http://content.mail.ru/pages/p\\_27901.html](http://content.mail.ru/pages/p_27901.html)
2. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».
3. Мировой экономический форум [Электронный ресурс] <http://www.weforum.org>
4. Библиотека для студента <http://ebooktime.net>
5. Институт мировых ресурсов <http://www.wri.org>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание), утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание), утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)